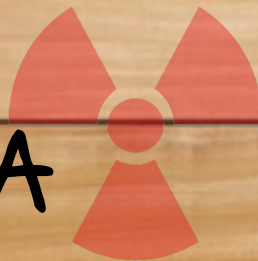


# NOTATKI NA BLACIE ŁAWKI



KWIECIEŃ 2016



A+

W tym numerze  
(między innymi):

⇒ Nauczyciele oczami uczniów,  
⇒ Spis Stypendystów  
Almanachu Muszyny,

⇒ Profil szkoły – czy  
aż tak ważny?



PZS

Powiatowy  
Zespół Szkół  
w Muszynie



Liceum Ogólnokształcące  
im. Jana Kochanowskiego  
w Muszynie



Technikum  
w Ziockiem  
z siedzibą w Muszynie



Ognisko  
Pracy Pozaszkolnej  
w Muszynie

## SPIS TREŚCI:

- STR. 3 – KULTURKA (OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW)
- STR. 4 – KLATKA + BARKI (WYNIKI SPORTOWE LICEUM)
- STR. 5 – W RYTMIE SZKOŁY (PROPOZYCJE MUZYCZNO – FILMOWE)
- STR. 6, 7 – STYPENDYSCI ALMANACHU MUSZYNY W PEŁNEJ OKAZALOŚCI
- STR. 8 – BRAK SENSU LICZBOWEGO W PRZEJMOWANIU SIĘ PROFILEM I PRESTIŻEM SZKOŁY
- STR. 9 – NAUCZYCIELE W OCZACH UCZNIÓW (NIE JAK KOLCE)
- STR. 10 – PERSONALNE WYWODY
- STR. 11 – TO, CO ZOSTANIE POLICZONE





## Człowiekiem jestem

- ⇒ Konkurs Recytacji Poezji Anglojęzycznej - zajęła I miejsce recytując 'Joke' - Charlsa Bukowskiego, doceniono również interpretację 'Poor Old Lady' wykonywaną przez **Katarzynę Marczyk**
- ⇒ 61 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski - I miejsce **Katarzyny Marczyk** w kategorii "Wywiedzione ze słowa"
- ⇒ XXI Powiatowy Przegląd Teatrzyków Dziecięcych i Młodzieżowych pod patronatem Starosty Nowosądeckiego Marka Pławiaka - Grupa teatralna Maska zajęła 2 miejsce, a **Antoniemu Lorkowi** przyznano nagrodę specjalną za kreację aktorską
- ⇒ Spotkanie z cyklu "Z poezją piękniej" - "Bliskie sercu wiersze Adama Mickiewicza"
- ⇒ Pokaz teatralny "Oskar i Pani Róża" na warsztatach z mistrzem Janem (Janem Jakubem Należyty) w Krynicy Zdroju - przedstawili go: **Zuzanna Mordarska, Oskar Tylek, Paula Tylek**
- ⇒ Święto biblioteki i finał projektu Czy/tu/ czy/tam - **Adriana Mizera, Katarzyna Hajduk, Malwina Piecuch i Kinga Rucka** otrzymały dyplomy i nagrody za udział w konkursie Filmowym na Ekranizację



## Ulubionej Powieści

- ⇒ Uczniowie Koła Teatralnego uczestniczyli w spotkaniu autorskim poświęconym Jerzemu Harasymowiczowi
- ⇒ Młodzież wraz z pomocą księdza Tomasza Jamki zorganizowała Teatralne Drogi Krzyżowe

## Kombinatoryka

- ⇒ O Diamentowy Indeks AGH - **Kacper Żelasko** z kl. IIIB ma za sobą ostatni etap zmagania w Krakowie, oczekuje na wyniki.
- ⇒ **Przemysław Przybysz oraz Bartłomiej Fryz** obaj z kl. IIIB (profil matematyczny) w dniu koncertu walczą o indeks w ostatnim etapie Powszechnego Konkursu z Matematyki Politechniki Warszawskiej.

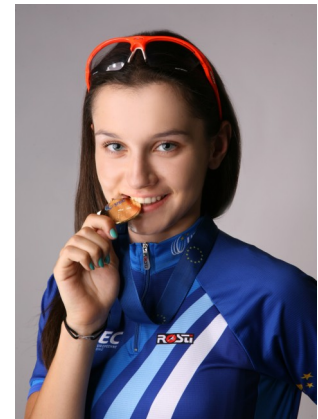




Osiągnięcia sportowe  
uczniów PZS w Muszynie



- ⇒ **Agnieszka Skalniak**, kl. IIIB laureatką Srebrnej Karety i jej 6 miejsce w plebiscytcie Nowości na najpopularniejszego toruńskiego sportowca 2015 r.
- ⇒ Brązowy medal mistrzostw świata junierek zdobyty w Richmond już po raz drugi przez **Agnieszka Skalniak**
- ⇒ Udział klasy IIA w pierwszej edycji akcji "Stop zwolnieniom z w-fu"
- ⇒ Mistrzostwa Powiatu Nowosądeckiego w piłce siatkowej dziewcząt - II miejsce PZS Muszyna, klasa IB biologiczno-sportowa
- ⇒ Mistrzostwa Powiatu Nowosądeckiego w Narciarstwie Alpejskim - I miejsce **Izy Tylek**, kl. IIA, II miejsce **Pauli Tylek**, kl. IIA, VIII miejsce **Partycji Nowak**, kl. IIIA oraz I miejsce **Tomaşa Dobrzańskiego**, kl. IIIB
- ⇒ Festiwal Biegu Forum Ekonomicznego - II miejsce **Joanny Świerczek**, kl. IIIB, i III miejsce **Andrzeja Gołyźniaka**, kl. IVT, w biegu na 600 m



# Coby

mieć

## co robić

smyda.gnomio.com

Nie jesteś zalogowany(a) (Zaloguj się)

### Na samotne wieczory przed maturą.

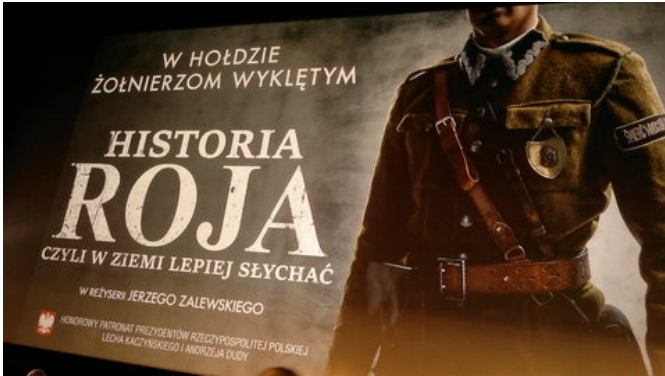
Nawigacja

Strona główna  
 ▶ Kursy

Matematyka: matura podstawowa 2015/2016

Do 6 V 2016 r. godz. 09:00, pozostało:

Dni	Godzin	Minut	Sekund
25	11	05	44



"Historia Roja", czyli film fabularny o formacji Żołnierzy Wyklętych, który tak naprawdę nie jest ani filmem historycznym, niby komedia, niby tragedia, może być tragifarsą, jeśli przymknąć jedno oko - z powszechnie znanymi aktorami i delikatnie wygładzony w celu obrazowego koloryzowania.

"Świetny, fenomenalny, bardzo mi się podobał" - Pan Piotr Szkrobut

Muzeum Historyczne w Sanoku, polecamy (jako że wybraliśmy się tam w poprzednim półroczu wraz z Panią Anną Bursztyńską - Rucką i księdzem Tomaszem Jamką) zarówno dla ikon, jak i dla Beksińskiego.



Do posłuchania: "Polonez" Wojciecha Kilara, którą to melodię i tak słyszy się ciągle podczas prób tańczenia poloneza na korytarzach i rozlicznych salach gimnastycznych budynku szkoły.



Do koniecznego poczytania: tradycyjnie "Mistrza i Małgorzatę". Pamiętaj, że za każdym razem, kiedy czytasz kot Behemot dostaje kieliszek wódki.



## Stypendia Almanachu Muszyny



Rok szkolny 2015/2016

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę:  
Paweł Piotrowski

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich:  
Damian Stachura, Aleksandra Szłaga, Maciej Gościński

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego:  
Antoni Musiał, Dawid Skartosz, Weronika Sułkowska, Anna Matek, Justyna Nieć,  
Wiktoria Prałat

Stypendium naukowe im. Małgorzaty Przyboś dla ucznia wyróżniającego się  
w naukach humanistycznych: Marzena Niedzielska - Pawliszak

Rok szkolny 2014/2015

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę: Grzegorz Wróbel

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich: Sylwia Bomba, Martyna Płaczek

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego: Dagmara Domiter, Diana Bomba, Izabela Willas,  
Tomasz Majkrzak,

Stypendium naukowe im. Małgorzaty Przyboś dla ucznia wyróżniającego się w naukach humanistycznych: Maciej Wiśniewski

Rok szkolny 2013/2014:

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę: Ewa Długosz

Stypendium za osiągnięcia matematyczne: Aleksander Klinkowski

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich:  
Beata Słomka, Marek Myjak, Michał Mordarski

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego:  
Paulina Długosz, Krzysztof Iwanicki, Anna Śliwa, Mateusz Tokarz

Stypendium w konkursie „Opowieści rodzinne”: Filip Lelonek

Rok szkolny 2012/2013:

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę:  
Sebastian Stelmach, Paulina Smoroń

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich: Patrycja Święs, Mariusz Porębski, Damian Szafranec

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego: Anna Maślanka, Aleksander Klinkowski,  
Aneta Włodyka, Krzysztof Iwanicki

Rok szkolny 2011/2012:

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę: Natalia Święs

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich: Anna Iwanicka, Michał Kurc, Arkadiusz Dutka,  
Dagmara Celej, Iwona Garwol, Diana Hnatkiewicz, Michał Homa

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego: Anna Swinecka, Patrycja Święs, Joanna Kubisz,  
Aneta Maślanka, Jarosław Trojan

Stypendium dla młodzieży uzdolnionej artystycznie: Maciej Hadała

Rok szkolny 2010/2011:

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę: Agnieszka Zahaczewska

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich: Gabriel Ojrzanowski, Karolina Stróżyk,  
Jarosław Waśniowski, Katarzyna Sowa, Monika Polańska

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego: Natalia Święs, Anna Iwanicka, Jakub Juruś,  
Diana Hnatkiewicz

Stypendium dla młodzieży uzdolnionej artystycznie: Krzysztof Dziurbiel, Maciej Hadała

Rok szkolny 2009/2010:

Stypendium naukowe im. Barbary Kołodziejczak za najlepiej zdaną maturę: Teresa Czarnecka

Stypendium pomostowe dla studentów I roku studiów magisterskich: Mateusz Homa, Remigiusz Gołdyn, Katarzyna Kubisz,  
Karolina Gacek, Paulina Szafranec, Izabela Jakiel

Stypendium dla wyróżniających się uczniów Liceum Ogólnokształcącego: Gabriel Ojrzanowski, Ewa Adamik, Małgorzata  
Szczepaniak, Dagmara Celej

Stypendium dla młodzieży uzdolnionej artystycznie: Agnieszka Zahaczewska, Krzysztof Dziurbiel

ALMANACH MUSZYNY

1991

Stowarzyszenie Przyjaciół  
Almanachu Muszyny

Rok 2008

Agnieszka Zahaczewska, Krzysztof Kolasiński, Roman Maślanka, Dominik Wyka, Dorota Suchocka, Szymon Maślanka, Oliwier Macur, Aleksander Nowak, Paulina Szafraniec, Carmen (Klaudia) Stachowicz, Adam Chmielowski, Dorota Grecka, Małgorzata Kowal, Joanna Kiczek

Rok 2007

Agnieszka Zahaczewska, Piotr Stojda, Karolina Pasiut, Krzysztof Homa, Iwona Poptawska, Paulina Gardoń, Karolina Zamęta, Dorota Suchocka

Rok 2006

Szymon Burghardt, Krzysztof Kolasiński, Daniel Szlacheta, Magdalena Drozd, Agata Borucka, Jerzy Zawadzki, Karolina Ruchałowska, Agnieszka Homa, Mateusz Morawa, Dagmara Celej, Agata Sobczak, Jolanta Hawryluk, Jacek Stanisław, Piotr Stojda, Roman Maślanka, Dominik Wyka

Rok 2005

Szymon Burghardt, Magdalena Truchan, Antoni Dietzius, Klaudiusz Piwowarski, Daniel Szlacheta, Marzena Lelito, Łukasz Wójcik, Magdalena Sadowska, Artur Drozd, Karolina Sekuła, Wojciech Kamiński, Magdalena Drozd, Agata Borucka

Rok 2004

Katarzyna Skwarczewska, Jan Żywczak, Anna Czarnecka, Justyna Kupidura, Szymon Burghardt, Urszula Wachna, Tobiasz Szwoch, Kinga Stojda, Witold Rychwa, Grzegorz Kucharczyk, Maria Dudek, Antoni Dietzius, Klaudiusz Piwowarski, Daniel Szlacheta, Mateusz Morawa, Aleksandra Natonek

Rok 2003

Alicja Adamczyk, Katarzyna Homa, Katarzyna Skwarczewska, Jan Żywczak, Anna Czarnecka, Beata Kuczkowska, Rafał Lolo, Małgorzata Wróblewska, Anna Żabińska, Izabela Przanowska, Dorota Gościńska, Małgorzata Obrzud, Zuzanna Myślik, Szymon Burghardt, Magdalena Truchan, Wojciech Kamiński

Rok 2002

Maria Czarnecka, Karolina Daniel, Ewelina Janczura, Alicja Adamczyk, Katarzyna Homa, Katarzyna Skwarczewska, Jan Żywczak, Anna Czarnecka, Justyna Kupidura

Rok 2001

Bartosz Zieliński, Dobrośława Kurzeja, Andrzej Cisowski

Rok 2000

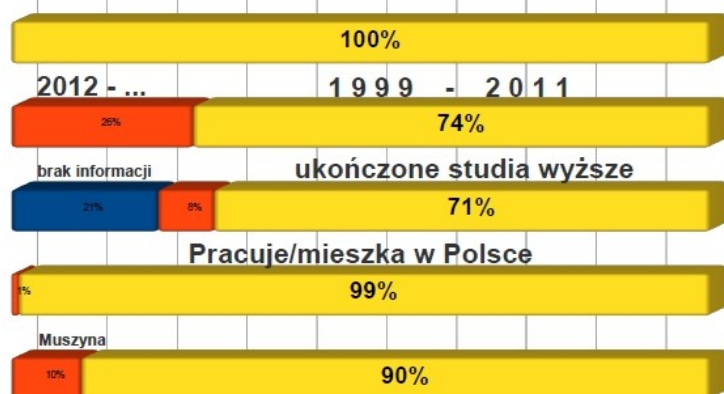
Joanna Litwa, Honorata Kałucka, Barbara Gumulak

Rok 1999

Elżbieta Rablin, Magdalena Homa, Beata Rożek

## 300 stypendiów w latach 1999 – 2015

Statystyka losów wszystkich 137 stypendystów



Z ponad 300 stypendiów przyznanych od roku 1999 z Funduszu Stypendialnego Almanachu Muszyny aż 137 trafiło do wyróżniających się w nauce i pracy społecznej, w tym wymagających wsparcia z racji sytuacji materialnej, uczniów i uczennic Liceum Ogólnokształcącego w Muszynie. Przeprowadzona analiza wśród tych, z którymi udało nam się nawiązać kontakt, wskazuje, że ponad 70% absolwentów programu stypendialnego kończy studia wyższe. 90% spośród nich wywalczyło sobie mocną pozycję w nowym środowisku, podejmując poza Muszyną, najczęściej w dużych aglomeracjach, pracę zawodową i zakładając tam rodziny, ale nadal pozostają w serdecznym związku z naszym miastem i regionem. Cieszy fakt, tylko 1% wyemigrował z Polski, pozostali, czyli około 9%, wrócili do Muszyny, podejmując tutaj pracę zawodową, w miarę możliwości zgodną z kierunkiem studiów.

p. Ryszard Kruk

W artykule wykorzystano pewne treści wolno przekazane na pewnej lekcji z pewnym nauczycielem, pewnie wiecie.



## Profil czy nie-profil?



Nie jedno jest pewne, ponieważ nic nie jest pewne, nawet to nieszczęsne nic. W dzisiejszym świecie nic też nie pozostaje ukierunkowane, istnieje nagromadzenie reklam, broszur, kobiet, płatków śniadaniowych, natłok wyborów. O ile sama możliwość wybierania wcale nie wydaje się zjawiskiem złym, o tyle może być przytłaczająca. Dzisiaj możemy studiować za granicą, przepływać Strefą Schengen, pracować w FBI. Przed tym jednak należy odebrać odpowiednie przygotowanie, wybrać liceum, pójść którąś z mnóstwa dróg.

Na Nasz wybór może mieć wpływ społeczność, w jakiej się obracamy, Nasze indywidualne kryteria samorozwoju albo twarda ręka Mamy.\* Co prawda nie każdy musi być lekarzem (co by się bowiem stało ze światem, jeśli zaistniałby taki stan rzeczy, pochorowałabym się). Jednak większość młodych ludzi, jeszcze nie na tyle starych, by myśleć o planowaniu rachunków, a na tyle dojrzałych, aby kreować własne przyszłe życie, posiada ambicję, która to nakazuje im aplikować do jakiejś prestiżowej szkoły, coby zdobyć informacje i wyewoluować je w wiedzę, coby później mieć pieniądze na jakąś dobrą kawę w - gwiazderna nazwa wiadra - i móc pracować z domu, a przyjmować niemałe wynagrodzenie. I mieć jacht. Marzenia.

Do rzeczy, dziewczeczko, do rzeczy. Pędzę. Zwykle gimnazjaliści, kierując się głosami z zewnątrz, dążą do wyboru jak najlepszej dla nich szkoły. Mamy tutaj kilka rozróżnialnych przypadków.

A: Umiesz gotować/elektryka prąd nie tyka/lubiłaś(eś) bawić się w sklep, w przedszkolu/obcinałaś(eś) lalkom włosy\*\* = pragniesz zarobków, pracy i dorosłego życia, więc idziesz do szkoły zawodowej.

B: Aspiracje Twoje pozostają wyższe niż tylko zawód, przydałoby się również kilka kursów i darmowe prawo jazdy, a także nieco więcej kunsztu w wykrawaniu owoców albo stawiania cegieł = zmierzasz ku technikum.

C: Ciągoty masz ku wykształceniu wyższemu albo najwyżej chcesz zyskać trzy lata na zastanowienie się, co ze sobą zrobić, łakniesz prestiżu społecznego i intelektualnej rozrywki, wiedzy ponad program i poszerzania zainteresowań = wybierasz liceum.

Proste, przy czym nie ma to na celu nikogo urazić, czy cokolwiek komuś wytknąć, jako że nigdy nie należy żadnej grupy czy społeczności (a nawet partii) uogólniać, wyjątki są powszechne.

Po pierwsze - liceum dzisiaj ogólnokształcące nie istnieje. Odsączyło się program nauczania z presji naumienia się wszelakich przedmiotów, nie ważne czy maturkę zdajesz z tychże, czy nie.

Po trzecie\*\*\* - profil nie wydaje się czymś szeroko restrykcyjnym, zwłaszcza w przyjaznej szkole, gdzie można się do otoczenia przystosować (a do wszystkiego można).

Umówmy się, że jesteś Indywidualnością. Nie musisz sięgać do oczekiwań innych, ale powinieneś zmierzać ku własnemu Dobru. Robi się nudno. Wcale nie, to niezwykle ważne. A to zależy.

To zależy, zależy od osoby, od charakteru, od trzonu osobowości, tego co się zjadło na śniadanie\*\*\*\*, długości rzęs, obciążenia paznokci. Jeżeli chcesz zostać pracownikiem FBI, to przygotujesz się do tej nieszczęsnej matury z matematyki, tak czy siak. Szkoła niczego Ci nie obiecuje, nieważne jakich ma zdolnych absolwentów (nie wymienię tutaj nazwy miasta, nakieruję tylko w stronę za Piwniczną - Zdrój). Twoja praca i Twoje osiągnięcia. Brzmi okropnie. Jak to życie.

Odechciało mi się, więc należy podsumować - musi Ci się chcieć. Prestiżowe licea z wysokim stanowiskiem w Powiecie czy Kosmosie wytwarzają presję, budzisz się w środku nocy i zastanawiasz, czy jesteś na tyle dobry, by tu chodzić? To niemiłe. I śliskie. Doświadczasz nieprzyjemnej rywalizacji. I długich, drogich dojazdów. A jak jeszcze palisz, to w ogóle dwa auta by się za to dało kupić, albo jakąś wyspę na Bałtyku.

Jeśli chcesz pójść na określone studia, i trwale na nie uczęszczać, to nieistotne z jakiego liceum na nie trafisz, Twoje wyniki o Tobie świadczą, poza tym mamy tak jakby kryzys w sferze Inteligencji Czynnej, więc pewnie i tak Cię na nie przyjmą. Nauczyciel Cię poprowadzi, jakiegokolwiek byś nie spotkał/a, to zwykle Szczwane Istoty są.

Zastanówmy się zatem czy profil jest ważny, czy warto dobrej szkoły ponadgimnazjalnej tylko z nazwy są pieniądze wyrzucone na obskurne autobusy, obcość i niepewność? A, chcesz się wyrwać? Rozumiem. W takim razie tak naprawdę nie zależy Ci na edukacji, jedynie na wolności. To sobie wolność wykreuj. Tylko nie bierz proszku (do pieczenia), ponieważ Jim Morrison i Janis Joplin już się na tym raz śmiertelnie przejechali, amen.

\* To ostatnie jest chyba najbardziej prawdopodobne.

\*\* Może również odrywałaś(eś) kończyny, ale to nie ten zawód. Miejmy nadzieję.

\*\*\* A Ty na pewno klasa matematyczna jesteś? Nic mi nie udowodnicie.

\*\*\*\* Nie zjadłeś? To jak chcesz budować masę mięśniową?



# Nauczyciele

oczyma uczniów

Nauczyciele, Mentorzy, Wychowawcy często bywają – przez uczniów – przedstawiani karykaturalnie, niemal na czarno, gdyż niekiedy porównuje się ich nawet do wampirów.\*

Nie taki fizyk straszny, jakim go malują, ryzyk jednak pozostaje, a wilk syty i owca cała, gdy zadanka z matematyki zrobione. Nie można traktować tych Nauczycieli jako Nieludzi, są bowiem niepodważalnymi Ludźmi. Oznacza to, że mają słabości, wady, zalety, lepsze dni, mocniejszą kawę i trefniejsze długopisy. W naszym liceum, co to dużo mówić, uczniowie z Nauczycielami zdają się żyć w zgodzie, cierpliwie dążąc do Aurea Mediocritas – a i Mentorzy wykazują się odpowiednio nietamliwymi nerwami i właściwymi metodami nauczania.

W ramach akcji osławiania podopiecznych z przetożonymi i ponadprzetożonymi przetożonych pozwolimy sobie na kilka obrazów (przedstawione poniżej, nie mające na celu nikogo obrazić czy zdenerwować, a tym bardziej skłonić do pospolitej agresji) i miejmy nadzieję, że nikt nie sptonie.

\*Cate szczęście, że nie do wamptereów, ale to materiał na inny artykuł. Albo życie.



To jest pani Rucka.

Pani Rucka ma córkę i syna.

Dom pani Ruckiej ma właściwości absorbujące.

Pani Rucka trzyma dystans.

Rucka goes home every day.

Pani Rucka nie ma pożyczyć pisont groszy.  
Ma więcej.

Pani Rucka uczy polskiego.

Pani Rucka nas kocha.

Bądź jak pani Rucko.



## Personalne wywody uczniowskie

Dzień bledniał stopniowo, dawkując Obserwatorowi wrażenia niczym lekkie lekarstwa w formie białych pigulek zawierających pierwsze gwiazdy i granatowe pasma nieba przerzedzone szarpanymi przez wiatr chmurami. Ptaki cichły wśród drzew, które stały się ponure, jakby wraz z nadchodzącą nocą nabrały przeświadczenia o własnym doświadczeniu, przekonane wszystkimi korzeniami o lepkiem od żywicy losie swoim długowiecznym i dłuższym niepomierne bardziej niż ludzkim trwały - skupiając się w las - przesłaniając słabe słońce. Powietrze przesycone było lepkiem wspomnieniem upału, nieco więcej wilgotne niż wcześniej tego dnia. Mimo że w promieniu kilku dowolnych jednostek długości czy też szerokości nikt nie przeprowadzał żadnych obrzędów rolniczych czuło się siano, świeżą suchą trawę, okres beztroski letniej, kiedy inny pracują, a samemu zalega się w lesie lub na łące, nawet w litościwie małym ogrodzie i wdycha zapach zimnej już, stygnącej stądialnie ziemi.

Gdyby sielanka przybrała postać antropomorficznej personifikacji byłaby wysoką kobietą (pomiędzy szesnastym a czterdziestym rokiem życia, zależy odkąd zacząć liczyć) z rumianą twarzą usianą licznymi piegami, ukrytymi również w zgięciach łokci i nóg oraz w zagłębieniu karku, tuż u nasady czaszki. Charakteryzowałyby się dużymi ustami pełnymi zębów uciapanych borówkami i jednym dołeczkiem w podbródku. Miałyby palce długie na ludzką myśl i włosy przerzedzone piórami ptaków.

Wyglądałaby Sielanka, gdyby nie była po prostu sielanką, prostym i krótko żyjącym uczuciem, a lubiącym powracać doznaniem – zupełnie inaczej niż Obserwator pojawiającego się wieczoru.

Obserwatorem tym pozostawał Gustaw.

Wraz z pierwszym zimniejszym powiewem wiatru ułożył głowę na ziemi, wykrawając swój kształt w trawie. I przymknął oczy. Nie uśmiechał się, a fizjonomię rzeczywiście miał ku temu skłoną.

Twarz jego była pociągła i blada, po prostu brzydka w większości gustów. Oczy zapadnięte

w czaszkę łypały ponuro, jakoś bez chęci, bez amortyzacji, nie z nienawiścią, tylko częścią całości pozostając, podczas gdy u większości ludzi spełniały również rolę ekspresyjną i odzwierciedlającą, a także kosmetyczną, z oczu Gustawa niewiele dało się wyczytać. Kończyny miał nienaturalnie długie, jeden złoty ząb, pomimo młodego wieku – nie wiadomo zresztą czy za sprawą indywidualnej mody, czy też z powodów zdrowotnych. Chodził jakoś krzywo, włosy – tycjanowskiego, zmatowałego koloru – sięgały mu ramion i łaskotały obojczyki. Nosił rozpiętą prawie w całości koszulę, niedbale i chyba tylko dla wyglądu, nie służyła mu bowiem za ochronne okrycie. Paznokcie miał wiecznie brudne od ziemi i pasku, nic go nie obchodziło, innych on nie obchodził – i gucio Gucio dostawał od życia, tego pięknego, choć krótkiego procesu, dziecka kreacji i poplecznika Śmierci.

Równie dobrze Gustaw mógł nie istnieć. Może rzeczywiście się nie urodził, wątpliwa jednak jest wiara w brak podobnych chłopców.

Odetchnął głęboko, a w płucach jego zasłyszec dało się cieni świst. Nie oddychał z ulgą, zwyczajnie zmuszał się do funkcjonowania. Komar natrętny przysiadł mu na nosie i Gustaw rozciapał go gniewnie, po czym wstał, wytrącony z równowagi wieczoru. Zamachał rękami w ciepłym powietrzu i obrócił się dookoła. Nikogo innego owad przylepiony wspomnieniami do letnich popołudni nie rozbudziłby tak bardzo. Gucio napiął mięśnie szyi wciągając z kolejnym zgrzytem tlen, skrzydełka jego nosa spłaszczyły się przy tym upodabniając go tym samym do wściekłego kota. Zaświtało światło inicjatywy, choćby i w złości.

Chłopiec zadarł głowę do góry i spojrzał w sam środek nieba, w jego środek nieba. Czubek nosa i krańce rzęs maczał w zanikającym świetle dnia, szukał spokoju. I najwyraźniej wcale nie był tego świadomy, w jego palcach bowiem nadal tkwiła chęć mordy wszystkich komarów na świecie.

W suficie Ziemi musiał dostrzec coś niezwykłego. Opuścił ręce i wzruszył ramionami, nie obojętnie, lecz otrzepując się z cze-

goś. W butach miał mrowie pajaków pełzających w popłochu i obawie przed śmiercią z nóg tego olbrzyma, który to teraz właśnie poczuł się potwornie malutki, skurczony do środka, co było co najmniej desperackie. Natrętna myśl o własnej niższości skłoniła go do ruszenia z cichego zakątka, gdzie rozłożył się z całym swoim zobojętnieniem i w stagnacji oczekiwał zmiany z dnia w noc. Kładąc na wyschłej trawie swoje ciężkie kroki Gustaw odszedł i znalazł się na otwartej i przetartej mocno polnej drodze. Ściągnął buty i pozbył się pajaków, czarnych, o grubych odnóżach. Tak naprawdę wcale jednak nie uwolnił się od owadów. O żono, serce Gustawa pełne było skorpionów, pardon, pajaków.

Ściemniło się zupełnie. Gwiazdy poblaskiwały porozumiewawczo. Na polnej drodze pojawił się bury kot pozbawiony ogona. Kocisko mrugało złotymi ślepiami. Przysiadło nieopodal Gucia, który spojrzał na zwierzę i dostrzegł, że oprócz braku ogona wyróżnia go również nadgrzyzione ucho. Kocur – albowiem niechybnie charakteryzowała go ta pleć, a nawet jeśli nie, to pasowało do niego to określenie – przesuwał leniwie ogonem po piasku. Jedną powiekę miał przymkniętą nieco i Gustaw poczuł ku niemu jakąś nieokreśloną czułość, do tego defektu społeczności kociej, wyrzutka cechu koczurzego.

Może to on był takim kotem. Takim kotem w ludzkiej skórze. Swędziała go cała powierzchnia skóry, a wszystko przez pajaki. Potrząsnął głową i wstał, buty zostawił. Kot mruknął pogardliwie i odszedł, nie stopniowo, ale jakoś nagle, jak znika kurz przy poprawianiu pościeli. W rzeczywistości osiada na meblach.

Gucio ukrył twarz w dłoniach, dłonie w twarzy. Nie pozwolił łzom wypłynąć, zachował suchość i twardość postawy. Kot odrzucony przez wszystkie inne, oto jak się czuł. Niepewnie stawał łapy, uzależniał się, tęsknił. Nikt jednak nie tęsknił do niego, nie poświęcano mu uwagi, nawet ciut, szukał spokoju, który nie istniał i miłości, której nie mógł dostać. Nawet nie lubił kobiet, żadna jeszcze nie zwróciła na niego uwagi, nie zaznał niczych ciała zmarszczek, ani pochwały. Został umieszczony w środku rozległego świata

i nakazano mu właściwie istnieć, nie potrafił dojść jednakoż do tego – w jaki sposób właściwie istnieć? Niewiele wiedział.

Cofał się powoli, drapiąc zgięcia rąk, choć owady nie zostały na nich żadnych śladów.

I doznał olśnienia. Spadło na niego jak błysk w łzie. Miłości szuka, jeśli miłości tylko, to co w tym trudnego. Jeśli tylko miłości, to przecie tyle małżeństw przemyka codziennie przed jego oczyma, tyle kobiet, mężczyzn. W końcu ktoś na niego spojrzy, uśmiechnie się z wolna i bez rozmowy będzie mógł powiedzieć komuś swoje niepokoje, będą wtedy łżejsze. Będzie łżej i głowa przestanie go tak horrendalnie wieczorami boleć, znów nabierze umiejętności zasypiania, bo w czyichś silnych rękach, z kimś, rozdzieli ten dyskomfort uciskający skronie i napływający do miejsca pomiędzy gęstymi brwiami.

Cofał się stopniowo, nie bacząc dokąd zmierza.

Uśmiechnął się ze smutnymi oczyma, zielonymi, wyblakłymi zakwitła nagle nadzieją.

Idąc wstecz natrafił na kamień. Upadł i zamachał długimi rękami łapiąc się eteru, a i w tym upadku było coś wzniosłego, zresztą – jak w każdym potknięciu. Gustaw, absolutnie niefortunnie, uderzył nasadą czaszki o gładki głaz, z jedną tylko ostrą krawędzią. Niedługo po tym umarł.

Ja Gucia, osobiście, nie lubię. Wy też nie musicie, odznaczał się wieloma widocznymi wadami, był też nadto ospały by zapalać do niego sympatią, a jego podejrzenia o braku miłości w przyszłości wydają mi się słuszne.

Gustaw nie znalazłby jedynej prawdziwie potrzebnej mu bliskości i uczucia, wielu ludzi nie znajduje, to podstawowa kolej rzeczy.

Nie można jednak pozostawić chłopca bez wyjaśnienia jakiegokolwiek. Ból głowy i stagnację w egzystencji (a niezmiernych jej aspektach wygaśnięcie) powodował guz umieszczony w jego głowie, złośliwy, choć nie medycznie złośliwy twór postępujący wraz z cywilizacją. Syndroma convexofrontale mężczyzny Gucia, zespól wypukłości czołowej.

Cierpiał również Gustaw na paniczny lęk przed owadami, to jednak jest nieważne.

# Wolontariaty

i inne akcje prospołeczne uczniów

Wolontariusze Szkolnego Klubu Wolontariatu w PZS:

- ⇒ **Adrina Mizera, Paulina Łomnicka, Adrianna Długosz, Patrycja Szczepaniec** wraz z opiekunem p. **Joanną Sową** uczestniczyli w zabawie karnawałowej w Powiatowym Ośrodku Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznym w Muszynie,
- ⇒ 17 grudnia 2015 roku w szkole został zorganizowany kiermasz świąteczny. Jak co roku inicjatorami wydarzenia był Szkolny Klub Wolontariatu,
- ⇒ Akcja Góra Grosza zakończona - W tym roku udało się Samorządowi zebrać 247,31 zł,
- ⇒ 4 grudnia 2015 w Nowym Sączu obchodzono Światowy Dzień Wolontariatu zorganizowany przez Stowarzyszenie Sursum Corda. W tym spotkaniu wzięła udział grupa wolontariuszy z naszej szkoły: **Jagoda Białowas, Patrycja Flieger, Marzena Śliwa, Adrianna Długosz, Patrycja Szczepaniec, Natalia Piróg i Weronika Pyrek** wraz z opiekunem p. **Katarzyną Organ**,
- ⇒ Jesteśmy liderem projektu *Humaneo Zawód nie zawodzi* - po raz drugi organizujemy w naszej szkole etap powiatowy.



Ucz się  
z najlepszymi!

### LICEUM MATEMATYCZNE



Nauczamy na poziomach podstawowym i rozszerzonym, wykorzystujemy platformy e-learningowe

Przygotujemy do uczestnictwa w konkursach matematycznych (np. ODI AGH)

Możliwość studiowania na kierunkach ścisłych, inżynierskich, ekonomicznych, bioinformatycznych i na wszystkich wydziałach politechnik

Zabezpieczamy Twój dobry start na studiach!

Dostań się na  
wymarzone studia!

### LICEUM OGÓLNE



Zapewniamy udział w warsztatach aktorskich prowadzonych przez profesjonalistów oraz spotkania z artystami

Przygotujemy do uczestnictwa w ogólnopolskich olimpiadach i konkursach przedmiotowych z j. polskiego i j. obcych, konkursach recytatorskich, teatralnych

Możliwość studiowania na kierunkach takich jak filologie: polska, angielska, germańska; prawo, stosunki międzynarodowe, administracja, socjologia, politologia, historia, psychologia

Gwarantujemy Ci sukces na maturze!

Angażuj się  
w projekty i konkursy!

### LICEUM SPORTOWE



Przygotujemy do udziału w zawodach sportowych, umożliwiamy i wspieramy rozwój indywidualnej kariery sportowej w każdej dziedzinie

Zwiększona ilość godzin matematyki zagwarantuje Ci zdanie obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki

Możliwość studiowania na kierunkach medycznych, ratowniczych, fizjoterapeutycznych, Akademii Wychowania Fizycznego

Wspieramy rozwój indywidualnej kariery!

Zdobądź  
pożądany zawód!

### TECHNIKUM ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH



Prowadzimy zajęcia w nowych pracowniach gastronomicznych, umożliwiamy zdobycie międzynarodowych uprawnień kwalifikacyjnych

Zapewniamy praktyki zawodowe w najlepszych hotelach w Muszynie i Krynicy - Zdroju

Gwarantujemy udział w bezpłatnych kursach: prawa jazdy, carvingu, baristy, barmana, kelnera i ... wielu innych

Zapewniamy warsztaty: zdrowie i uroda!

## TECHNIKUM ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Możliwości pracy absolwentów Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych. Absolwent może podejmować pracę:

⇒ we wszelkiego rodzaju podmiotach gospodarczych zajmujących się prowadzeniem działalności gastronomicznej: hotele, restauracje, kawiarnie, bary, pensjonaty,

⇒ obiektach zbiorowego żywienia,

⇒ instytucjach zajmujących się obrotem żywnością,

⇒ instytucjach zajmujących się upowszechnianiem wiedzy o żywności,

⇒ organizacjach ochrony konsumenta oraz obiektach zbiorowego zakwaterowania,

⇒ samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług cateringowych, hotelarskich i agroturystycznych.

⇒ Zapewniamy praktyki zawodowe w najbardziej prestiżowych hotelach w Muszynie i Krynicy – Zdroju!

Nauka trwa cztery lata i kończy się uzyskaniem tytułu technika oraz zdaniem egzaminu dojrzałości.

Jeśli będziesz chciał uczyć się dalej – droga otwarta!

Posiadając maturę, możesz starać się o przyjęcie na dowolny kierunek studiów, a dysponując wiedzą z zakresu żywienia i usług gastronomicznych jesteś lepiej przygotowany do nauki na pokrewnych kierunkach studiów.

## LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Jana Kochanowskiego:

Gwarantujemy:

⇒ bardzo dobre przygotowanie do matury na poziomach podstawowych i rozszerzonych,

⇒ wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną, czynnych egzaminatorów OKE,

⇒ przyjazną atmosferę,

⇒ zindywidualizowane podejście do ucznia.

Tradycje szkoły:

⇒ stypendia Almanachu Muszyny dla uczniów i absolwentów

⇒ wolontariat

⇒ wymiana międzynarodowa młodzieży

⇒ spektakle teatralne w języku polskim i angielskim

⇒ stała współpraca z instytucjami lokalnymi

⇒ udział w projektach, w tym również unijnych

⇒ sukcesy artystyczne, przedmiotowe i sportowe uczniów



Koty pojawiły się na łamach gazetki planowo. Albo po prostu chciały. To w końcu koty.

## LICEUM SPORTOWE

Z rozszerzonym programem biologii oraz języka angielskiego. Profil umożliwi realizującym go uczniom studiowanie na kierunkach medycznych, weterynaryjnych, przyrodniczych oraz wychowania fizycznego.

## LICEUM OGÓLNE

Z rozszerzonym programem języka angielskiego, polskiego oraz ze zwiększoną ilością godzin matematyki, które potęgują Twoje szanse na bardzo dobre zdanie egzaminu dojrzałości z obowiązkowych i najczęściej wybieranych przedmiotów maturalnych. Dodatkowo jako drugi język możesz zdecydować się na język niemiecki. Wybierając tę klasę, otwierasz przed sobą szansę studiowania na takich kierunkach jak filologie: polska, angielska, germańska, stosunki międzynarodowe, prawo, administracja, socjologia, historia, politologia, psychologia, ekonomia.

## LICEUM MATEMATYCZNE

„Matematyka to nie tylko przedmiot, to również styl życia”

Z rozszerzonym programem j. polskiego, matematyki, fizyki oraz j. angielskiego. Po ukończeniu edukacji w tej klasie, młodzież może kontynuować naukę na kierunkach ścisłych, inżynierskich, ekonomicznych i na wszystkich wydziałach politechnik.

Wszystkie materiały wykorzystane w celu realizacji gazetki (w tym różnorodne obrazy i grafiki) należą do ich autorów i absolutnie nie powielamy ich jako swoich. Audycja jak najbardziej zawierała lokowanie produktu.

Autorzy tegoż pisma proszą o wybaczenie, jeśli jakkolwiek ustęp kogoś dotknął - w ten niemiły sposób.

Redakcja:

Monika Czerwińska, Weronika Długosz, Katarzyna Marczyk i Marcelina Skalniak pod czułą opieką Pani Anny Bursztyńskiej - Ruckiej